

FICHE PEDAGOGIQUE - date de mise à jour : 17/07/200808

DESCRIPTION DU MODULE	
INTITULE : TABLEAU DE BORD ET REPORTING	CODE : MEMLFI2707 ANNEE : 2008/2009
CONTENU : Ce module permet de développer une compréhension approfondie de l'entreprise et de l'interrelation entre les différents acteurs de l'entreprise. La compréhension de l'organisation de l'entreprise, sa structure, ses buts, ses principes généraux de fonctionnement doivent permettre aux étudiants de mieux comprendre la démarche qui permet de passer des objectifs à long terme au budget, à travers le processus de planification. La connaissance du rôle du contrôle de gestion dans la globalité du système de gestion et la maîtrise de logiciels de traitement de texte et de tableurs sont également réclamées pour la réalisation d'exercices et la rédaction de rapports.	
COMPETENCES VISEES : Il s'agit de savoir identifier les « bons » indicateurs permettant la maîtrise des activités pour améliorer la performance	
DEPARTEMENT/ENTITE FOURNISSEUR : Finance-Audit	
RESPONSABLE PEDAGOGIQUE : Sandra Rmadi	BUREAU : E 364
EMAIL : sandra.rmadi@devinci.fr	TEL : 01 41 16 73 28

POSITIONNEMENT DU MODULE DANS LE CURSUS	
ECOLE : EMLV	ANNEE : 4
PROGRAMME : EMLV	SEMESTRE : 7
OPTION : Finance Audit	
UNITE D'ENSEIGNEMENT : Finance Audit	

DUREE (EN HEURE)				
TOTAL FACE A FACE : 17h30	CM : 1h15	CA : 16h15	TD :	TP :
TOTAL EVALUATION : 3h15	CC : 1h15 inclus dans CA	EXAMEN : 2h00	SOUTENANCE :	

DESCRIPTIF DETAILLE DU MODULE
LANGUE D'ENSEIGNEMENT : Français
PREREQUIS : Tous les modules de contrôle de gestion de S4 et S6.
OBJECTIFS PEDAGOGIQUES : Ce module a pour objectif de synthétiser, à travers le tableau de bord et le reporting, les analyses menées sur la performance : il est indispensable de savoir créer et faire évoluer ces outils et d'être en mesure les utiliser pour mieux communiquer.
METHODE PEDAGOGIQUE : Illustrations de la construction de tableau de bord à travers des cas d'entreprises issues de l'industrie et des services. Constitution d'un dossier et soutenance orale par groupe.
MODALITES D'EVALUATION : Contrôle continu : 40 % Examen final 60 %

BIBLIOGRAPHIE :

Le Tableau de bord prospectif (2006)/ Kaplan, Robert S. - Norton, David P.

L'Essentiel du tableau de bord (2005)/ Fernandez, Alain

Tableaux de bord et balanced scorecards (2005) / Mendoza, Carla - Delmond, Marie-Hélène - Giraud, Françoise. Sireyjol, Nicolas

DEROULEMENT DU MODULE						
N° SEANCE	DUREE	TYPE COURS	TRAVAIL PERSONNEL	THEMES (obligatoire si CC)	LOGISTIQUE DU COURS	INTERVENANT(S) Si impact sur planif
1	1h15	CM		Préciser le contenu, le déroulement, le but et les méthodes pédagogiques du module Démarche générale du contrôle de gestion	BARCO	
2	1h15	CA		Les outils traditionnels et leurs limites. Le Tableau de Bord	BARCO	
3	1h15	CA		Construction du Tableau de bord approche « française » La stratégie Définition des objectifs particuliers Identification des variables d'action Choix des indicateurs Les références et les clignotants Organisation des Tableaux de bord	BARCO	
4	1h15	CA		Tableau de bord - Etude de cas 1	BARCO	
5	1h15	CA		Tableau de bord – Suite Etude de cas 1	BARCO	
6	1h15	CA			BARCO	
7	1h15	CA			BARCO	
8	1h15	CA		Contrôle Continu	BARCO	
9	1h15	CA		Le tableau de bord approche anglo saxone « la balanced scorecard » A. Définitions et objectifs B. Construction d'un BSC a) L'axe financier b)	BARCO	
10	1h15	CA		Le tableau de bord approche anglo saxone « la balanced scorecard » c) L'axe clients d) L'axe processus internes e) L'axe apprentissage organisationnel	BARCO	
11	1h15	CA		balanced scorecard- Etude de cas	BARCO	
12	1h15	CA		Les différences et points communs entre TB et BSC Etude de cas balanced scorecard Mise en œuvre dans le système d'information et organisation projet Le reporting : organisation et outils	BARCO	
13	1h15	CA			BARCO	
14	1h15	CA			BARCO	