

**COURSE OUTLINE - FICHE PEDAGOGIQUE - date de mise à jour : 2/6/2009**

<b>DISCRIPTION OF COURSE / DESCRIPTION DU MODULE</b>	
COURSE TITLE / INTITULE: <b>Diagnostic - Financial Analysis in the EU</b>	<b>CODE</b> : MEMLFI2502 YEAR / ANNEE : 2009/2010
COURSE PRESENTATION & CONTENTS / CONTENU This course deals with the analysis and interpretation of financial statements. Presentation and use of analytic techniques. An understanding of how financial statements provide information regarding the firm to investors, bank managers and corporate managers.	
SKILLS TARGETED / COMPETENCES VISEES To be capable of: <ul style="list-style-type: none"> <li>• understanding and interpreting financial statements and annual reports</li> <li>• giving a diagnostic on the financial health of a company</li> <li>• weighing the importance of financial communication</li> </ul>	
DEPARTMENT / DEPARTEMENT FOURNISSEUR: Finance-Gestion	
RESPONSIBLE PROFESSOR / RESPONSABLE PEDAGOGIQUE: Jill Tynan Wantz	OFFICE / BUREAU: E 454
EMAIL : <a href="mailto:jill.wantz@devinci.fr">jill.wantz@devinci.fr</a>	TEL : 01 41 16 73 25

<b>POSITION OF THE COURSE IN THE PROGRAM / POSITIONNEMENT DU MODULE DANS LE CURSUS</b>	
SCHOOL / ECOLE : EMLV	YEAR / ANNEE : 3
PROGRAM / PROGRAMME : EMLV "All in English"	SEMESTER / SEMESTRE : 5
TRACK – MAJOR / OPTION : Finance Gestion	
<b>UNITE D'ENSEIGNEMENT</b> : Finance Gestion	
CREDITS ECTS DU MODULE : 2	

<b>LENGTH (IN HOURS) / DUREE (EN HEURE)</b>				
TOTAL HOURS / TOTAL FACE A FACE: 17h30	CM : 2h30	CA : 15h	TD :	TP :
TOTAL EVALUATION :3h15	CC : 1h15	EXAMEN : 2h	SOUTENANCE :	

<b>DETAILED DESCRIPTION OF COURSE / DESCRIPTIF DETAILLE DU MODULE</b>	
LANGUAGE OF COURSE / LANGUE D'ENSEIGNEMENT: English / Anglais	
PREREQUISITES / PREREQUIS : « Introduction à la comptabilité financière » in S1 ; « Savoir monter un bilan et un compte de résultat » in S2 ; « Analyse financière » in S4 and at the same time « Principles of international accounting » S5	
LEARNING OBJECTIVES / OBJECTIFS PEDAGOGIQUES : To acquire sufficient knowledge of international accounting systems and of analytic techniques and to be capable of interpreting and analysing financial documents	
METHODE PEDAGOGIQUE :	
EVALUATION METHOD / MODALITES D'EVALUATION : Ongoing assessment : 40 % Final examination : 60 % (written examination)	
BIBLIOGRAPHY / BIBLIOGRAPHIE : Indicated by the teacher.	

COURSE SEQUENCE / DEROULEMENT DU MODULE						
SESSION N° SEANCE	LENGTH DUREE	TYPE	PERSONAL WORK TRAVAIL PERSONNEL	TOPIC / THEMES	COURSE LOGISTICS LOGISTIQUE DU COURS	INSTRUCTORS/INTERVENANT(S) <i>Si impact sur planif</i>
1	1h15	CM		Introduction	<b>Amphi</b>	
2	2h30	CA	2h	Balance sheet analysis Liquidity ratios, Asset management <i>Applications</i>	Salle équipée	
3	2h30	CA	2h	Operating cycle and working capital, financial structure <i>Applications</i>	Salle équipée	
4	2h30	CA	2h	Income statement analysis Profitability, risk <i>Applications</i>	Salle équipée	
5	1h15	CA	4h	<b><i>Mid-term test</i></b>	<b>Amphi</b>	
6	2h30	CA	2h	Cash flow analysis Direct and indirect method <i>Applications</i>	Salle équipée	
7	2h30	CA	2h	Cash flow analysis Interpretation <i>Applications</i>	Salle équipée	
8	1H15	CM	2h	Financial diagnostic	Salle équipée	